«УТВЕРЖДЕНО»
Директор РГП на ПХВ
«Национальный центр
тестирования» МНВО РК
_____Б.Абдрасилов
«____»_____202__ г.

Спецификация теста
по дисциплине «Основы педагогики и психологии»
общественно-гуманитарного направления
для единого национального тестирования для поступающих по образовательным программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения
(Для использования с 2026 года)

1. Цель теста: Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

2. Задача теста: Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

B004 - Подготовка учителей начальной военной подготовки
B005 - Подготовка учителей физической культуры
B006 - Подготовка учителей музыки
B007 - Подготовка учителей художественного труда и черчения
B098 - Спорт

3. Содержание теста:

№	Тема	№	Подтема	Цели обучения
01	Общие основы педагогики	01	Предмет педагогики, основные понятия. Методы педагогических исследований	1. Определять предмет, задачи, основные категории педагогики 2. Определять отрасли педагогики, связь с другими науками 3. Характеризовать методы педагогических исследований
		02	Система образования в Республике Казахстан. Воспитание и формирование личности	1. Определять структуру и принципы системы образования в Республике Казахстан 2. Выделять основные факторы развития личности, характеристика 3. Определять возрастные и индивидуальные особенности развития
02	Теория воспитания	03	Цель, задачи и сущность воспитания в современном обществе Методы и средства воспитания	1. Определять цель и задачи воспитания, закономерности и принципы воспитания 2. Раскрывать сущность самовоспитания и

				перевоспитания в процессе воспитания 3. Классифицировать методы воспитания, характеристика
		04	Содержание и формы воспитания учащихся Формирование ученического коллектива	1. Характеризовать виды воспитания 2. Определять понятие коллектив, этапы развития коллектива, признаки
		05	Учитель – классный руководитель. Семья, школа и общественность	1. Определять основные задачи, направления воспитательной работы классного руководителя 2. Характеризовать основные направления работы школы с родителями, формы сотрудничества школы и семьи
03	Дидактика. Теория обучения и воспитания	06	Предмет, задачи дидактики. Принципы обучения	1. Определять предмет, задачи, основные категории, концепции дидактики 2. Определять основные компоненты процесса обучения, этапы усвоения знаний учащимся 3. Характеризовать закономерности и принципы обучения
		07	Содержание образования. Методы обучения	1. Определять понятие, требования к содержанию образования 2. Характеризовать документы, определяющие содержание образования 3. Классифицировать методы обучения, характеристика
		08	Формы организации обучения. Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся	1. Различать формы организации обучения 2. Определять типы уроков, структуру и требования к уроку 3. Определять цели, задачи, методы, функции, требования к проверке и оценке знаний, умений и навыков учащихся
04	Школоведение	09	Основы школоведения	1. Определять основные принципы управления образованием, методы и стили управления 2. Характеризовать деятельность педагогического совета и методическую работу в школе

		10	Передовой педагогический опыт	1. Определять понятие, требования к передовому педагогическому опыту 2. Характеризовать основные признаки передового педагогического опыта
05	Общая психология	11	Предмет психология, цель и задачи, история развития. Методы исследований психологии. Мозг и психика	1. Описать предмет, цели и задачи, истории развития психологии 2. Анализировать методы исследования психологии. 3. Знать функции мозга и психики
		12	Общение. Личность и деятельность. Темперамент, характер, способность	1. Характеризировать отношении, виды, стили общения 2. Знать о личности и деятельности 3. Владеть понятия темперамента, характера, способности
		13	Познавательные процессы. Характеристика эмоциональной сферы личности.	1. Знать о внимании, интуиции, восприятии, мышлении, речи и воображении. 2. Овладеть качествами эмоций и чувств, воли
06	Основы возрастной психологии	14	Основы возрастной психологии. Психология дошкольников. Психология юношеского возраста и подростка	1. Знать возрастную психологию 2. Анализировать психологию дошкольников 3. Осваивать психологию младших школьников 4. Различать подростковую и юношескую психологию

4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «Основы педагогики и психологии» содержит 40 тестовых заданий. Из них:

- 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе 2 ситуаций (контекстов).

Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности

обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа и с выбором одного или нескольких правильных ответов.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты. Общее время выполнения теста – 80 минут. Среднее время выполнения одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий: Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 19 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года.

9. Рекомендуемая литература: «Списки учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенной для использования в учебных заведениях», утвержденные Министерством образования и науки Республики Казахстан.

1. Подласый И.П. Педагогика. – Москва: 1999. Кн. 1.
2. Подласый И.П. Педагогика. – Москва: 1999. – Кн. 2.
3. Пидкасистый П.И. Педагогика. – Москва: 1996.
4. Харламов И.Ф. Педагогика. – Москва: 1990.
5. Кукушкин В.С. Теория и методика воспитательной работы. Ростов –на-Дону: 2002.
6. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. – Москва: 2001.
7. Завалко Н.В., Гейцман Л.Э., Какиева Л.Х. Педагогика. Усть-Каменогорск, 2005
8. М.Е. Вайдорф –Сысоева, Л. П. Крившенко Педагогика М. Юрайт, 2004 -254 стр
9. Крутецкий В.А., «Общая психология»
10. Мухина Р.С. Возрастная психология М.изд центр «Академия» 2006-608 стр

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Учебно-методического
объединения

_____ **А.Ж.Кайрлиева**
(подпись) (Ф.И.О.)

«____»_____202__ г.